

Místní akční plán vzdělávání na Broumovsku IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008267



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl evaluace

- ▶ identifikovat možný krátkodobý dopad projektu a míru dosažení plánovaných výstupů
- ▶ stanovit zásadní poučení a doporučení pro případnou následnou fázi MAP
- ▶ Evaluace byla rozdělena dvou fází - průběžné a závěrečné, v obou fázích byla/bude vypracována evaluační zpráva
- ▶ Závěrečný kvalitativní sběr dat proběhne v září/říjnu

Evaluační otázky

1. Do jaké míry naplňuje projekt MAP IV potřeby ve vzdělávání na základních a mateřských školách v regionu?
 - a) Jaké jsou nejzásadnější potřeby ve vzdělávání?
 - b) Jak vnímají pedagogičtí pracovníci přidanou hodnotu MAP IV ve vztahu k těmto potřebám?
 - c) Jaké potřeby by mohl MAP v budoucnu dále zohlednit a prioritizovat?
2. Jaká je míra informovanosti o aktivitách MAP IV v území?
 - a) Odkud čerpají pedagogičtí pracovníci a další relevantní aktéři nejčastěji informace o MAP IV?
 - b) Jaké informace a formát podání je pro ně nejvhodnější?
 - c) Jaké informace chybí či jsou podány nevhodnou formou?

Evaluační otázky

3. Jak efektivní jsou vzdělávací a projektové akce MAP IV?
 - a) Jaké, pro ně relevantní, znalosti a kompetence pedagogové získávají během a. vzdělávacích a b. projektových aktivit MAP IV?
 - b) Jaké znalosti a kompetence si z projektových aktivit odnášejí děti?
 - c) Jaká je přidaná hodnota a. vzdělávacích a b. projektových aktivit MAP IV v porovnání s jinými zdroji?
 - d) Jaká jsou do budoucna možná zlepšení?
4. Do jaké míry se daří zavádět nové formy a metody vzdělávání v základních a mateřských školách?
 - a) Jaké metody či poznatky, načerpané během školení v rámci MAP IV pedagogové nejčastěji využívají během vlastní výuky?
 - b) Co tyto metody přináší dětem a žákům?
 - c) Do jaké míry se tyto metody šíří dále v rámci školy?
 - d) Jakým způsobem by mohl MAP IV v budoucnu šíření těchto metod dále podpořit?
5. Jaká zásadní doporučení pro případné pokračování MAP vyplývají z evaluačních zjištění a závěrů?

Nástroje sběru dat

- ▶ Rešerše dokumentace
- ▶ Rešerše dat z informační platformy vyvinuté v rámci projektu pro veřejnost/rodiče
- ▶ Individuální, popř. skupinové rozhovory
 - ✓ se členy realizačního týmu
 - ✓ se zástupci zřizovatele
 - ✓ s aktivními členy pracovních skupin a aktivními pedagogy
 - ✓ s mentory vyškolených v rámci projektu a nyní působících na školách
- ▶ Fokusní diskusní skupiny se členy pracovních skupin MAP
- ▶ Evaluační workshop
 - ✓ S řediteli škol
 - ✓ Se členy realizačního týmu (prezentace a validace zjištění, případná doplnění)
- ▶ Průběžné online dotazníky zpětné vazby administrované ihned po akci skrze QR kód
 - ✓ Na vzdělávací workshopy a akce pro pedagogy
 - ✓ Na projektové akce pro děti a žáky - tyto dotazníky vyplňují pedagogové a hodnotí i zapojení dětí, zprostředkovaně poskytují zpětnou vazbu i od nich.

Omezení evaluace

- ▶ Dopady je náročné zjišťovat ještě v průběhu projektu
- ▶ Respondenti často nerozlišují jednotlivé projektové fáze MAP, spíše hodnotí MAP jako celek.